

ජ
ල
ප්‍ර
ත
ර
ස

01

කළමනාකරණය හැඳින්වීම සහ විවිධ කළමනාකරණ ද්‍ර්යෙනයන්

පරිවිෂේෂ හැඳින්වීම

සිනෑම ආයතනයක සාර්ථකත්වය රඳා පවතින්නේ එම ආයතනයේ කළමනාකරණය මතය. විම නිසා කළමනාකරණය අතිශය වැදගත් විෂය සෙශ්‍රායකි. මෙම පරිවිෂේෂය තුළින් කළමනාකරණයේ ද්විතාවය, කළමනාකරණයේ වර්ග, කළමනාකරණ කුසලතා, කළමනාකරණ ඇම්කා වැනි මූලික කළමනාකරණ උග්‍රම ලබා දෙන අතර විශේෂයෙන් මූල්‍ය ව්‍යුහ්‍යිකයන් කළමනාකරණය යොලා ගන්නා ආකාරය හා ඒ සඳහා නිවිය යුතු සුදුසුකම් පිළිබඳව අවශ්‍ය මූලික උග්‍රම දෙනු ලබයි.

මෙය සඳහා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය විෂය නිර්දේශයේ 10%ක බර තබුමක් දෙයි.

1.1 කළමනාකරණය හැඳින්වීම.

කළමනාකරණ සංකල්පයට ඉහා දිගු ඉතිහාසයක් ඇත. විය මානව සම්බන්ධයේ ආරම්භය තරම් දිගුය. විනසකුන්ගේ ආරක්ෂාපිමේ උපක්ෂාම, දූෂියම් නිර්මේ සැලසුම්, තම ප්‍රභාව සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂා නිර්මේ මෙහෙයුම් යන මෙම සියලු කාර්යන්හිම් කළමනාකරණය හා ඒ ආස්ථිත සංකල්ප දැනුවත්ව හෝ නොදැනුවත්ව භාවිත වේය. රේඛේත්වේ පිරිමි වැනි ගැහැ නිර්මාණය, ශ්‍රී ලංකාවේ එහි, වාරි කර්මාන්තන් ලෙස බැඳු වේට, කළමනාකරණයේ, දියුණු භාවිතයන් ව්‍යුත් තිබුණු බවට මනා සාක්ෂි සපයයි. ඒ අනුව කළමනාකරණය පූදෙක් විෂයක් වශයෙන් සංවර්ධනය හොඳුවත් විය පරිචයක් (Practice) ලෙස ලේඛනයේ ව්‍යුත්තව හිඹු බවට හොඳුන් පැහැදිලි වේ.

අපි සියලු දෙනාම සංස්කෘති / වතුව නිසියම් සංවිධානයක සංවිධානයක් වෙමු. විය පාසලක් රුප ආයතනයක්, විකාරයක්, ආගමික සිද්ධියේපානයක් හෝ විය හැක. වම ඇතැම් සංවිධාන විධිමත්ව සංවිධානය වී ඇති අතර සම්භර සංවිධාන අවධිමත්ව සංවිධානය වී ඇත. නමුත් මෙම සැම සංවිධානයන්ම යම් ආරම්භයේ හෝ ආරම්භු නිර්මාණය කරගෙන ඇති අතර වම ආරම්භු ඉටුකර ගැනීම සඳහා මිනිසුන් හා විවිධ සම්පත් භාවිත කරනු ලබයි. මෙම සම්පත් භාවිත කරමින් තම ආරම්භු ඉටුකර ගැනීමට යොදා ගන්නා කුමවේදය කළමනාකරණය ලෙස පරාලුව හඳුනාගත හැක.

1.1.1 නිර්වචන

- අයතනයක සම්පත් සැලසුම් නිර්ම, සංවිධානය නිර්ම, මෙහෙයුම් හා පාලනය තුළුන් ආයතනයක් ආරම්භු සම්බාධි සහ කාර්යක්ෂම ලෙස ඉටු නිර්මයි (Management is the attainment of organizational goals in an effective and efficient manner through planning, organizing, leading and controlling organizational resources - Richard L. Daft)
- කළමනාකරණය යනු සෙසු අය ලබා වැඩි කරවා ගැනීමේ ක්‍රාවයි (Management is the art of getting things done through others - Mary Parker Follett)
- කළමනාකරණය යනු වෙනස් වන පරීක්ෂක් තුළ සංවිධානයේ ආරම්භු පාලන කර ගැනීම සඳහා සෙසු අය සමග වැඩි නිර්මත්, සෙසු අය ලබා වැඩි කරවා ගැනීමත් හා සම්බන්ධ ක්‍රියාවලියයි (Management is the process of working with and through others to achieve organizational goals, objectives in a changing environment - Robert Kreitner)
- කළමනාකරණය යනු සංවිධානයක ප්‍රකාශීත ආරම්භු ඉටු කර ගැනීම සඳහා වම සංවිධානයෙහි නියුත මානව හා අනෙකුත් සම්පත් සැලසුම් නිර්ම, සංවිධානය නිර්ම, මෙහෙයුම් සහ පාලනය නිර්ම යන කාර්යයන් ඇඟුලත් ක්‍රියාවලියයි - ලේඛීම් ඒ.ව්ල්. ස්ටෝනර් (Management is the process of planning, organizing, leading, and controlling of all organizational member and usage of other resources to be reaching the organizational goals which have been specified - James A F Stoner)

05. ආකෘතියේ අරමුණු විභා කාර්යක්ෂමව හා සෑලැඹයි වෙය ඉටු කරන පරිදි ආකෘතියේ සම්පූර්ණ මානව, මූල්‍ය, හොඳීක සහ තොරතුරු සම්පූර්ණ වෙත යොමු වූ කාර්යක් සමුහෙයි. (සැලුදුම්කරණය, සංවිධානකරණය වෙශයෙන්ම හා පාලනය) (Management is a set of activities (including planning, organizing, leading and controlling) directed at organizations' resources (human, financial, physical, and information) with the aim of achieving organizational goals in an efficient and effective manner – Ricky W Griffin)

1.1.2 කළමනාකරණයේ ස්වාධාවය

කළමනාකරණය සහ සංවිධානයක අරමුණු, කාර්යක්ෂමව හා සෑලැඹයිව ප්‍රගාකර ගැනීම උදෙසා සංවිධානයක සම්පූර්ණ නිසිය ආකාරව භාවිතය සඳහා ගොඩනගාගත් දීයාකාරකම් සමුහෙයි විකෘතියි. ඒ අනුව කළමනාකරණයේ ස්වාධාවය පහත පරිදි සාකච්ඡා කළ යායා.

- කළමනාකරණය අරමුණු පාදක නොව ගැනී: කළමනාකරණය සැමවිටිම සංවිධානයක හොඳීක, මූල්‍ය සහ මානව සම්පූර්ණ කාර්යක්ෂමව හා සෑලැඹයිව යොදා ගැනීමෙන් සංවිධානයක මූලික පර්මාර්පාය වින සංවිධානයක අරමුණු ප්‍රගාකර ගැනීම දෙශට යොමු වේ.
- කළමනාකරණය සැමවිටිම සංවිධානයක හොඳීක, මූල්‍ය හා මානව සම්පූර්ණ මිනුම පර්මාර්පායක් ප්‍රගාකර ගැනීම උදෙසා භාවිතා නිර්මිත වශයෙන් යායි. ඒ අනුව සම්පූර්ණ අතර සම්බන්ධීකරණයක් ඇති විම මෙමයින් සිදු වේ.
- කළමනාකරණය දුමින් දිගටිම සිදුවන දීයාවලියියි. විහිදී අඩංගුව සංවිධානයේ අරමුණු ප්‍රගාකර ගැනීම තහවුරු කරයි.
- සංවිධානයක අභ්‍යායන, ප්‍රමාණය හෝ සංකීර්ණය වෙනස් වුවද කළමනාකරණය සහම ආකාරයේම සංවිධාන වලුව විකෘත් විදාහම් වේ.
- කළමනාකරණය, පුද්ගල කන්ෂායම්වල ප්‍රයෝගනයන් සමඟ කටයුතු කරන අතර ඒ තුළින් ඔවුන් සංවිධානයේ අරමුණු ප්‍රගාකර ගැනීම දෙශට යොමු කරවයි.
- කළමනාකරණය ස්වාධාවයන්ම වෙනස්වන නැඟෙන් ගොඳීක දීයාවලියියි. කාලයෙන් කාලයට මෙම දීයාවලිය වෙනස් වේ.
- කළමනාකරණය සහ කළුවයි: කළමනාකරණ කාර්යයන් නිසි ආකාරව ඉටු කිරීම සඳහා දැයැතා, දැනුම්, අත්දැකීම්, නිපුණත්වය සහ නිර්මාණයිලිව අත්‍යුත්‍ය වේ.
- කළමනාකරණය කාලීන නිර්ණයන් මත ගොඩනගුණු සම්හර මුළුදිරීම හා කාර්ය නිර්මී කුම්වේදයන් මත පදනම් වේ. මේ නිසා කළමනාකරණය සහ විදාහම් විදාහම් වේ.

1.1.3 කළමනාකරණයේ කාර්යාලය

කළමනාකරණය සහ සංවිධානයක දිනින මිනිසුන් හා අනෙකුත් සම්පූර්ණ භාවිතය තුළින් වහි අරමුණු ප්‍රගාකර ගැනීමේ දීයාවලියියි. ඒ අනුව කළමනාකරණය පහත සඳහාන් ලක්ෂණවලින් සම්බන්ධිව වේ.

- වය අඩංගු හා විකිනෙකට සම්බන්ධිත දීයාකාරකම් වැඩින් සම්බන්ධ දීයාවලියි.
- වය සංවිධානයේ අරමුණු ප්‍රගාකර ගැනීම හා සම්බන්ධ වේ.
- වය සංවිධානයේ අරමුණු ප්‍රගාකර ගැනීම උදෙසා සංවිධානයේ සම්පූර්ණ භාවිතය කරනු ලබයි.

ව්‍යුත්ධිලිවි. වේලුටරි (F.W. Taylor) අනුව කළමනාකරණය යනු "කළ දුර්ගේ තුම්දු ? වය කටයුතා කළ දුර්ග සහ වය විභින්ම තොළුන්ම හා ලභාදුයිවම කළ යායි මාර්ගය තුළක් ද යන්න පිළිබඳව විවා ගැනීමේ හෝ දැනගැනීමේ කළුවයි.

හරෝල්ඩ් තැරිස්ට (Harold Koontz) අනුව කළමනාකරණය සහ මිනිසුන් දෙදෙනෙකු හෝ වැඩි පිරිසක් සහිත විධීමන් ලෙස සංවිධානය වූ කන්ෂායම් භාවිතය තුළින් වැඩි කරවා ගැනීමේ කළුවයි. තවද වය මිනිසුන්ට කාර්ය නිර්මාණ සහ පුද්ගලයින්ට කන්ෂායම් අරමුණු ප්‍රගාකර ගැනීම සඳහා සහයෝගයේ කටයුතු කළ යායි පරිසරයක් නිර්මාණය නිර්මී කළුවයි. කළමනාකරණයේ පුද්ගලයක් ලෙස

සම්පත් කාර්යක්ෂමව සහ සව්‍යලුදීට උපයෝගකය කරයි.

කළමනාකරණය සංචිතානයක වුයාය තීර්මාණය කරන්නන් මෙන්ම සංචිතානයක විවිධ පැයික්සියන් හා එවා අතර අන්තර් ක්‍රියාවන් සිදුවාන ආකාරය විශ්‍රාම ලෙස සැලකිය හැක. කළමනාකරණය මූලික ක්‍රියාවලීන් භතරකින් සමන්විත වේ. එවා හම් සැලසුම් නිර්ම, සංචිතානය නිර්ම, මෙහෙයුම්, සහ පාලනයයි. විශේෂ සංචිතානයක විවිධ කළමනාකරණ මට්ටම් පවතින අතර කළමනාකාරයින් සංචිතානයේ සාර්ථකත්වයේ මිනුමයි. තවද මෙය ප්‍රශ්නවලට සාර්ථකව මුහුණුම්ව සහ නිවැරදි තීරණ ගැනීමට උදාවී කරයි. දේශීල්‍යවල කළමනාකරණය දිගුකාලීන පැවත්ම පිළිබඳ අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති කරන අතර සංචිතානයේ අරමුණු ලැයාකර ගැනීමට නොහැකි වේ.



1.2 ආයතනයේ සම්පත් සහ වත්කම්

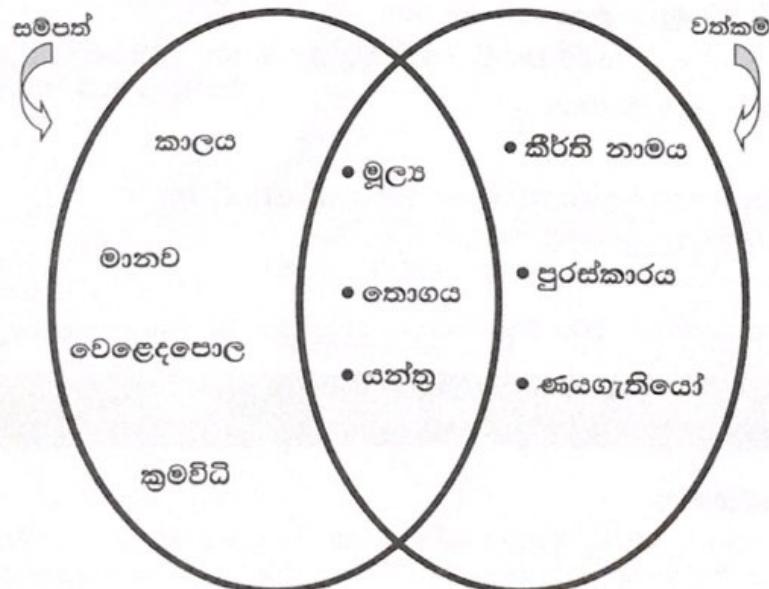


භාණ්ඩ හා දේවා නිෂ්පාදනය සඳහා කොටුගන්නා යෙදුවුම් ආයතනික සම්පත් ලෙස හඳුනා ගැනී. මෙම සම්පත් ප්‍රතිඵල් ලෙස 7Ms ලෙස හඳුනාගත හැක.

1. මිනිස් (Men)
2. මුදල (Money)
3. යන්ත්‍ර (Machines)
4. උවස (Materials)
5. තුම්බියි (Methods)
6. කාලය (Minuts)
7. වෙළෙදපොල (Market)

ආයතනයක සම්පත් හා වත්කම් අතර වෙනසක් හඳුනාගත හැක. ඒ අනුව වත්කම් යනු, වත්කම් අරමුදල් ආයෝජනය වී ඇති ආකාරයයි. උවසරණ ලෙස අර්ථාත් වත්කම් හා ජ්‍යෙගම වත්කම් හඳුනාගත හැක.

වත්කම් සම්පත් යනු, භාණ්ඩ හා දේවා නිෂ්පාදනය සඳහා කොටුගන්නා විවිධ සාධකයන්ය.



ඉහත රුප සටහන අනුව ආයතනයක විකාර සම්පත් හා වැනික්ම් අතර වෙනස්කම් හඳුනාගෙ හැකි අතර විම සංකල්ප දේශම් පොදු ලක්ෂණ ද හඳුනාගෙ හැක.



1.3 සංවිධානයක විවිධ අරමුණු

සංවිධානයක අරමුණු යනු යම් සිය කාලුපරීවේදුයක් තුළ ප්‍රාගා කර ගැනීමට බිලාපොරෝත්තු වන අවසාන ප්‍රතිච්චුයන් වේ.

වහම් යම් කාලුපරීවේදුයක් අවසානයේ අපේක්ෂිත ප්‍රධාන ප්‍රතිච්චුවල භත්වයයි. විකාරක පැවතිය හැකි අරමුණු පහත පරිදි වර්ග කළ හැක.

01. වැදුගත්කම් පදනම්ව අරමුණු වර්ග 2 කි.

1. ප්‍රාථමික අරමුණු

විකාරයක් අනිවාර්යයෙන්ම ඉටු කර ගතයුතු අරමුණු වේ.

ලේඛන:- පැවත්ම/වර්ධනය

2. දූෂ්චරික අරමුණු ආයතනයක ප්‍රාථමික අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට උපකාර කරන අරමුණු වේ.

ලේඛන:- ගුණාත්මක ඉහළ දාමීම / නව්‍යතාත්මක ඇති සිරිම / සිරිනිනාමය වර්ධනය.

02. නිර්ණ්‍යක අනුව වර්ගීකරණය.

1. ආර්ථික අරමුණු

ආර්ථික කටයුත්තක නිරත්වීමෙන් ලබා ගන්න ප්‍රතිච්චුයන් වේ.

ලේඛන:- මානය / විකුණුම්

2. ආර්ථික නොවන අරමුණු

සමාජය හා මානුෂීය විශයෙන් ඉටු සිරිම වැදුගත් වන අරමුණු වේ.

ලේඛන:- සුඩායිනය / තැපෑලිය / නව්‍යතාත්මක

03. කාල පරායන අනුව

1. කොරිකාලුන අරමුණු (විකාරකට විභා අඩු)

2. දිගු කාලුන අරමුණු (විකාර දිගුකට විභා වැඩි)

04. SMART ලක්ෂණ අනුව වර්ගීකරණය

1. අරමුණු

යම් නිෂ්පිත කාලයක් තුළ ප්‍රාගා කරන්න ප්‍රතිච්චු වේ. (SMART වේ)

ලේඛන:- 2016 වර්ෂයේ ලාභය 10% සින් වැඩි කර ගැනීම.

2. පරාමාර්ථ

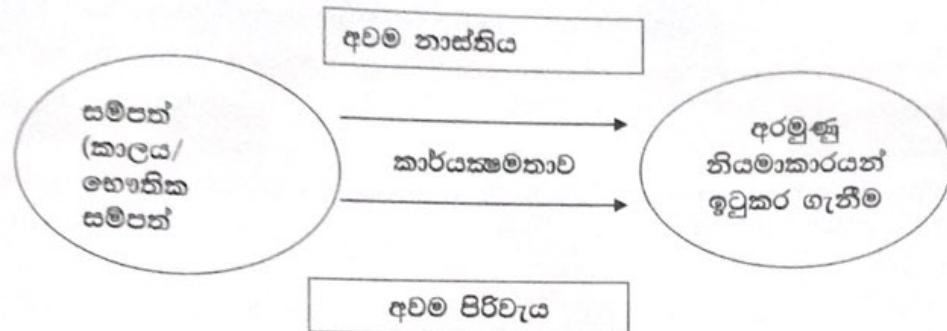
දිගු කාලයකදී ඉටුකර ගැනීමට බිලාපොරෝත්තු වන අපේක්ෂාවන් (SMART කාවය අඩුය)



1.4 කාර්යක්ෂමතාව හා සව්‍යලත්වය

1.4.1 කාර්යක්ෂමතාවය.

කාර්යක්ෂමතාවය නළම්නාකරණයේ වැදුගත් සංකල්පයයි. විය ආයතනයක යොදුවුම් හා සම්බන්ධ වේ. ව්‍යුහාත්මක ආයතනයක අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා යොදුවුම් යොදා ගන්න ආකාරය පැහැදිලි කරයි. අරමුණු සහ පරාමාර්ථ ලාභ කර ගැනීමේදී සියිත සම්පත්වලින් උපරිම නිමවුමක් ලබාගැනීම මින් අදහස් වේ. පිටර් ඩ්‍රුකරට (Peter Drucker) අනුව කාර්යක්ෂමතාවය යනු, “නිවැරදි අයුරින් යමක් ඉටු කර ගැනීමයි”.



එම අනුව කාර්යක්ෂමතාවය ඇති ආයතනයක අදාළ කාර්යක්ෂම හෝ අරමුණු අවම පිටපතයකින්, අවම සම්පත් නාස්තියක් හා අවම වෙශයකින් හා අවම කාලුයකින් ඉටු වනු ඇත. කාර්යක්ෂමතාවය පහත පරිදි මැටිය යුතු.

$$\text{කාර්යක්ෂමතාව} = \frac{\text{ලිපයේෂනය කළ සම්පත්}}{\text{වෙන් කරන ලද සම්පත් ප්‍රමාණය}} \times 100$$

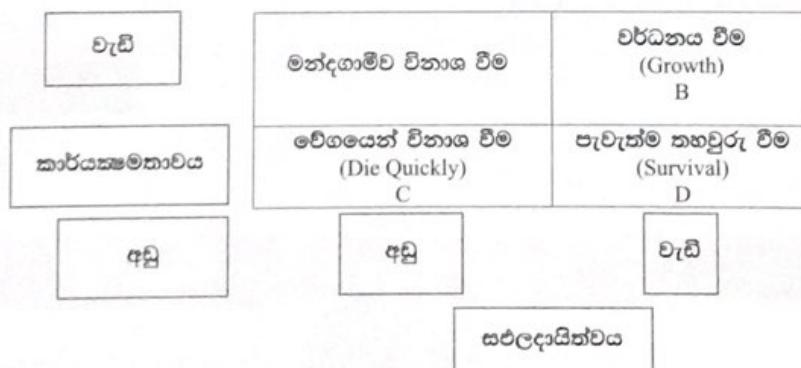
1.4.2 සඳහා සෑවා ව්‍යාපෘති (ක්‍රියාවලිය)

ආයතනයක් කොරෝන් දුරට තම පිරින් කරගත් (සැලකුම් කරගත්) ප්‍රතිච්ච ඉටු කරගෙන ඇත්ද යන්න සඳහා සෑවා ව්‍යාපෘති තුළේ පැහැදිලි කෙරේ. පිටපත මිකරී (Peter Drucker) අනුව සඳහා සෑවා ව්‍යාපෘති යනු, “නිවිරූ දේ ඉටු කර ගැනීමයි”.

එම අනුව සඳහා සෑවා ව්‍යාපෘති නීමුවුම් හා සම්බන්ධවේ. ඉහත සංක්‍රාප දෙකම ආයතනයක පරිවර්තන සියවුම් පහත පරිදි සම්බන්ධ වේ.



1.4.3 කාර්යක්ෂමතාව හා සඳහා සෑවා ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති ප්‍රාථමික අරමුණු සමග වෙනස් වන ආකාරය.



A. අවස්ථාව

සම්පත් විනාශ වී නොයයි. නමුත් ආයතනයේ ප්‍රතිචලු (අරමුණු) ඉටු කරගෙන නැත. දිගු කාලීනව ආයතනය සාර්ථකත්වයට පත් නොවිය යැයිය.

B. අවස්ථාව

සම්පත් විනාශ වී නැත. ආයතනය බලාපොරොත්තු වූ ප්‍රතිචලු ඉටුකර ගෙන ඇත. කෙටි කාලීනව භා දිගු කාලීනව සාර්ථක වී ඇත.

C. අවස්ථාව

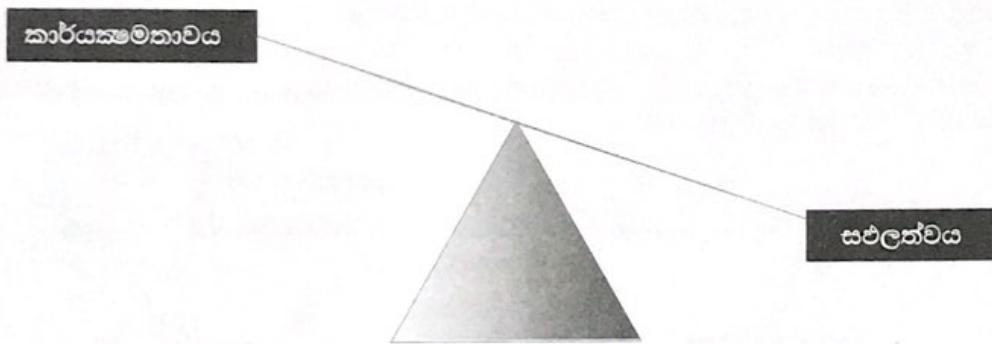
සම්පත් සිශ්‍රායෙන් විනාශ වී යයි. (ආයතනයේ දිනය විනාශ වේ.) ආයතනයේ ප්‍රතිචලුද ගෙන නැත. ඒ අනුව ආයතනයට කෙටි කාලීන මෙන්ම දිගු කාලීනවද පැවත්මක් නැත.

D. අවස්ථාව

ආයතනයේ සම්පත් විනාශ වී යයි. නමුත් අපේක්ෂිත ඉලක්ක ඉටුකර ගෙන ඇත. ආයතනයේ පැවත්ම යහපුරුෂ කර ගෙන නැයි වුවත් දිගු කාලීන සාර්ථකත්වයට යා නොහැක. (එයට ජේතුව සම්පත් විනාශ වී යාමයි.)

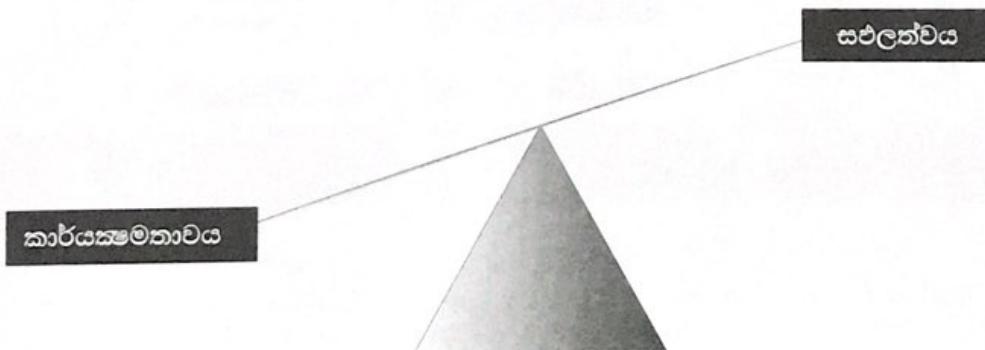
1.4.4 කාර්යක්ෂමතාව හා සව්‍යලුදීන්වය සමතුලුත කිරීම.

1. සව්‍යලුන්වය කෙරෙන වැඩි අවධානය



ඉහත රෝසටිහන අනුව ආයතනයේ වැඩිපුර කටයුතු කර ඇත්තේ තම අරමුණු ඉටුකර ගැනීමටයි. (සව්‍යලුදීන්වයට වැඩි බරක් තබා ඇත.) විම නිසා ආයතනය සම්පත් නාස්ථි කර ඇත. මෙය ආයතනයේ විනාශයෙහි එහි කරගෙන ඇත.

2. කාර්යක්ෂමතාවය මත වැඩි අවධානය

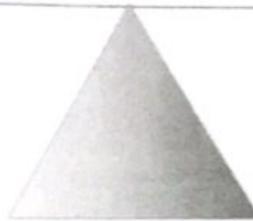


සම්පත් පිරිමැකිව කටයුතු කිරීම නිසා සම්පත් උපයෝගනය ඇතු වී අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට නොහැකි විම.

3. සාර්ථකම්පාටියාවිය හා පෙළුණුවිය අතර සම්බන්ධයාවය ආයි සිරිසි.

ମାତ୍ରାବ୍ୟକ୍ରିୟାବିଦ୍ୟା

සංඛ්‍යාව



Digitized by srujanika@gmail.com

1.5 ସାରଥୀଙ୍କରିତାବିଦ୍ୟ

යෙමින්දීවා සාරුපරිවේදුනායෝග ඇත යොදවූ හා නිමුවුම් අතර සම්බන්ධිතයාට මින් අදාන් කරයි. පාර්ශ්වාච්චාවා සහ සැලුදුනායෝගයාට එක පාර ගෙවීමෙන් පෙනුයින් ව්‍යුහයා විස්තර යා පාඨයි.

$$\text{ව්‍යුහයේ තුළ සිමැවුම} = \frac{\text{ව්‍යුහයේ තුළ යොදුවුම}}{\text{ව්‍යුහයේ තුළ සිමැවුම}} \times 100$$

1.5.1 එලෙඳායිතාවය වර්ධනය කිදු කළ හැකි ආකාර

උලුප්පයේ විවෘත විසිනු පිළි කළ පැයි විකුණු ආකාර දෙකයි.

01. සිලංග වැඩි තිරිප
02. මයුදුවල අධි තිරිප

కొవి వ్యక్తి దిర్మ

ଯେଉଁମି ଅଛି କିମି.

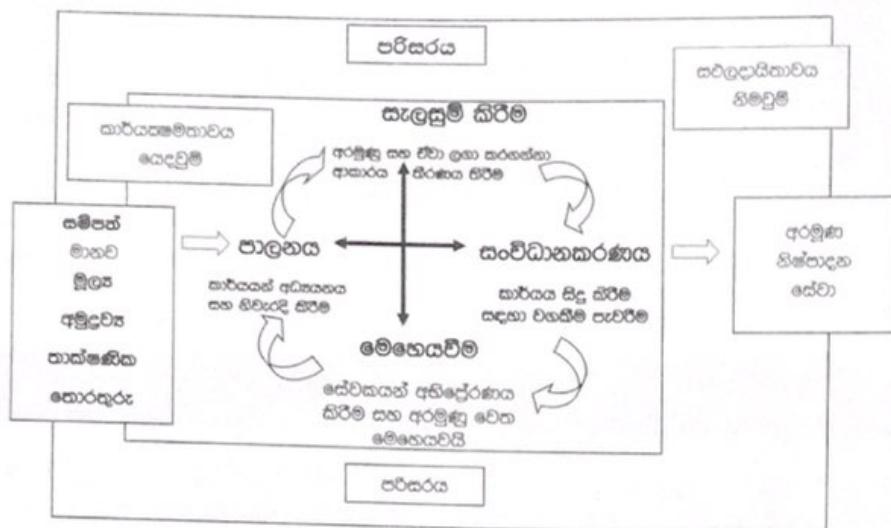
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ = $\frac{\text{ଶିଳ୍ପୀତି}}{\text{ଜ୍ଞାନୀତି}}$ → ଧର୍ମଶ୍ଵରଙ୍କା ଦରତି → ଜୀବନଚିନ୍ତନ
 → ଅତ୍ୟନ୍ତିକାତ୍ମକ ଦରତି → ଜୀବନଚିନ୍ତନ

1.6 තැපමත්තාකරණ ක්‍රියාවලියේ ශ්‍රී ත

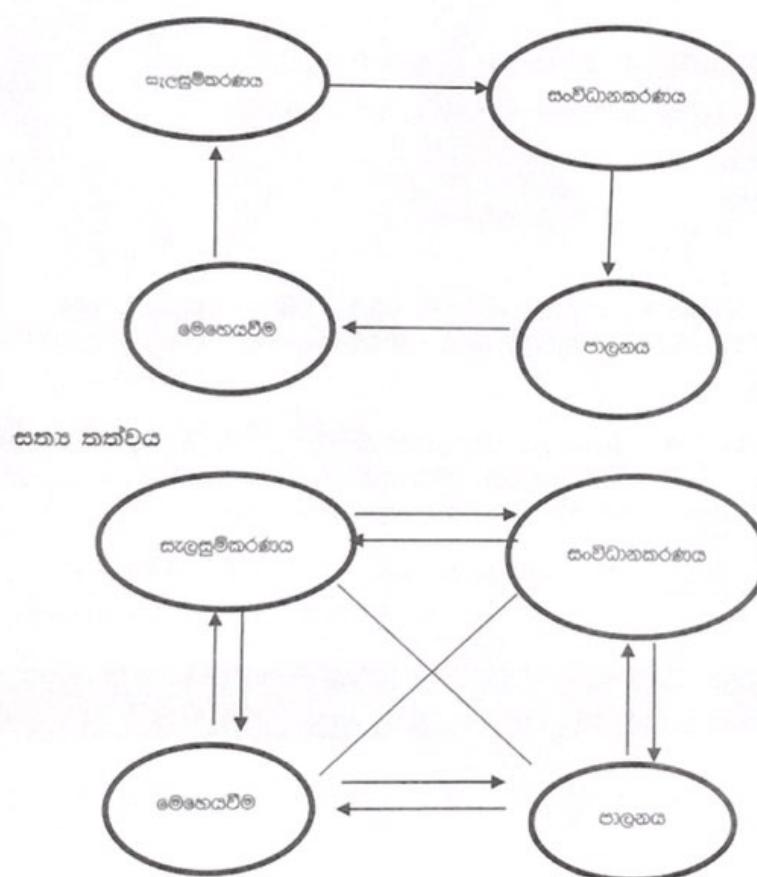
භාෂිතයෙන් තහවුරු කිරීමෙන් (Single Activity) නොවේ. විය දිකුවලියකි. ඔවුන්ගෙන්ම දිකුවලියක් පිළිබඳ පැන යොදු වියයා.

01. විස ප්‍රධාන කාර්යයන් 4 ක විකුත්වයින් සම්බැං වේ.
 02. විස යොදවුම්, සියාවලුය, නිමවුම් අතර සම්බන්ධාවය පෙන්වුම් කරයි.

කළමනාකරණ හිඳාවලිය පහත රෘපසටහනින් පෙන්විය ලැබේය.



බලාපොරුත්ත වහ අවස්ථාව/මනේ මලිකත්වය



අයඹතනයක කළමනාකරණ කාර්යයන් අනුවිමිවේලට සිදු නොවේ. කාමානයයෙන් කළමනාකරණයෙන් සඳහා සැලුම්පිකර අගහරුවාදා සංවිධානය කර බිඳුවා මෙහෙයවා ඉතැයුත්තියෙන්දා පාලනය තීරූම සිදු නොවේ. සංඛ්‍යාත රැක්වීම වන්නේ කළමනාකරණ ස්ථියාවලිය තුළ අන්තර්ගත කාර්යයන් විසුම සියලු එකම අවස්ථාවක සිදු විමට ඉඩ නිසිමයි. විනම් විසුම කාර්යයන් දෙකක් හෝ වියින් ගෙනුයක් විසුම විවුවක සිදුවීමට ඉඩ තිබිමයි.

කළමනාකරණ වියවලිය දූල පහත සඳහන් කාර්යයන් 4 පදනාගත හැක.

1. සැලසුම්කරණ

ଆଜିତନ୍ତରକ ଦୁଲକଙ୍କ ଶୀରଣ୍ୟ କିମିଟାର୍ଫ ଶେଲା ପ୍ରସରିତାବେଳେ ଏହି କରଣଙ୍କରେ ଆକାରରେ ମେମନିନ୍ ପ୍ରେରଣାକୁ କରିବିଛି। ଯାହାକୁ ଅରମଣ୍ୟ ଲୁହ କର ଆଖିମ କାନ୍ଦାହୁ ମେଦ ପାଲମୁଠ ଶିଦ୍ଧ କରନ କଣ କହ ଦୁଃଖ ପାରେଇବାକୁ

2. සංවිධානකාර්ය

සැලකුම් අදියරේදී හඳුනාගත් කාර්යයන් ඉටු තිරෝම් වගකීම අභ්‍යන්තරයෙහින් හෝ පුද්ගල කණ්ඩායම් වෙත පැවත්ම මෙමගින් සිදුවේ. ආයතනයේ පුද්ගලයන්හාට නිෂ්ප්‍රාගිත වැඩි කොටසක් පැවතෙන අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය සම්පූර්ණ තු ඇඟිබර්ග්‍රැට්ට්ව දැක්වා ඇති.

3. මෙහෙයුම්

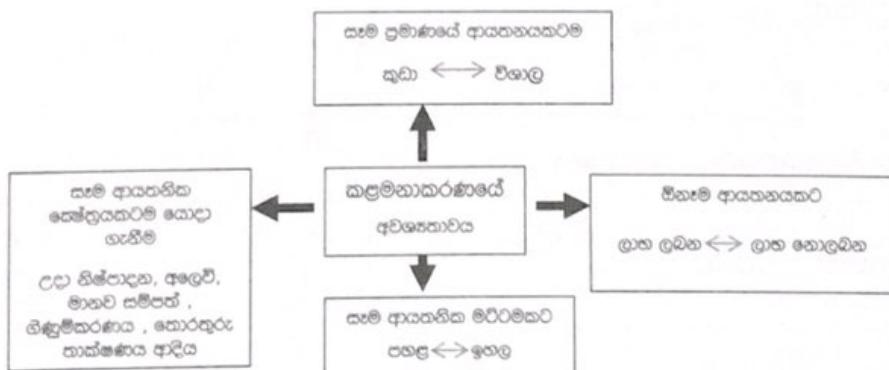
කළුත් පිරිණාය කරගත් අරමුණු ලුගා කර ගැනීම සඳහා තම සේවකයින් අනිප්පාර්ත්‍ය කිරීම්, උපදෙස් ලබා දීමිය්, මග පෙන්වීමත් යා ඔවුන්ගේ කරායයන් අරමුණු දෙසට යොමු කිරීමේ ශ්‍රී ගාවලු වෙශය-යටිම ලෙස හඳුන්වයි.

4. පාලනය

අයතනයේ අදෙක්සිජ ප්‍රතිඵල හා සත්‍ය ප්‍රතිඵල සට්සහ්දයන් අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී සිවේරදී කිරීමේ සියාමාරුග ගැනීමත් භරණ විනාශයෙන් මෙහෙයුම් ඇඳුන් විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමයි. අයතනයේ සියාත්මක කරන කිරීමුතු සුපරිශ්චත්‍ය සිවේරදී කිරීම ඇඳුන් අයතනයේ අරමුණු ඉටු කිරීමට පැහැදිලි සාධාරණයි.

1.7 කළමනාකරණයේ ප්‍රධාන ත්‍රිත්‍ය

අයතනයේ අරමුණ, ස්විභාවය, ප්‍රමාණය, වෙළඳපොල සහ අරමුණ පිළිබඳ කොසලකා සින්ම ආයතනයට කැමැත්තාකරනය ඇවශ්‍ය වන මේ පැහැද රුප සිරිහිතින් පෙන්නුම් කෙරේ.



ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ମେ ଅନୁଵ ଚିନକମ ଅଦ୍ୟତନଙ୍କରି ଶିଖିବ ପ୍ରକିଳାହ ଉଦ୍‌ବ୍ୟା ହେବି.

01. ආයතනයේ ඇති විවිධ පොතික, මූල්‍ය හා මානව සම්පත් කාර්යකාලම ලෙස තොග ගැනීම කුළුන් ආයතනයේ අරමුණු විධි සඳහාදී ලෙස ඉටු කරදීම් කිහිපය කෙරේ.
 02. එය සිදුයෙන් වෙනස් වන පරිසර තත්ත්වයන්ට කාර්යකාල මුදුණ දීම් මග පෙන්වයි.
 03. එය ආයතනයේ සම්පත් නායුතික අවම කිරීමටත්, එමගින් පිරිවය ඇති කිරීමටත් මග පාඨයි.

04. හොඳ කළමනාකරණයේ ඇති ආයතනය සියලුම ඇදුම්යේ පාර්ශවයන්ගේ අරුම්පූ ඉටු සර ගැනීමට නැඩියාවන් පවතී. (යෙෂ්වයන්, අධිකාරීන්, සැපයුම්කරුවන්)
05. වඩා හොඳ කළමනාකරණයේ තුළ කාර්පක සංවිධාන ව්‍යුහයන් විවිධ මිණ පාඨුන අතර විය ආයතනයේ කටයුතු කාර්පක සර ගැනීමට මිණ පාදුනි.

කළමනාකරණවෙත යුතු ආයතනය කළමනාකරණ කාර්යයන් වින සැලුම්කරණය, සංවිධානකරණය, මෙහෙයුම් හා පාලනය සිදු කරනු ලබන සින්ම දුද්ගලයකු වේ. නැහෙයායේ ආයතනයේ අරුම්පූ ඉටුකර ගැනීම සඳහා ආයතනයේ සිම්ජ සම්පත් මෙහෙයුනු ලබන දුද්ගලයන් වේ.



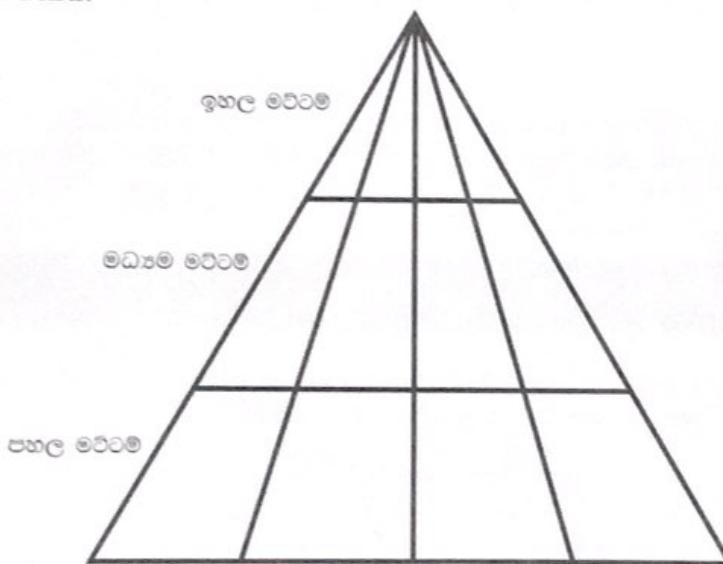
1.8 කළමනාකරණවන් වර්ගීකරණය.

ආයතනය කළමනාකරණවන් වර්ගීකරණ ප්‍රධාන ප්‍රධාන 2 ක් හඳුනා ගනී.

01. සිරස් වෙනස්කම් පදනම් කරගෙන - දුරාවලීය මිණ (Vertical Difference)
02. සිරස් වෙනස්කම් පදනම් කරගෙන - (Horizontal Difference)

1.8.1 සිරස් වෙනස්වීම් පදනම් කරගෙන කළමනාකරණවන් වර්ගීකරණය

මෙහි ආයතනයේ කළමනාකරණවන් වර්ග කරනු ලබන්නේ ආයතනයේ දුරාවලීයේ ඇති මීටර් පදනම් කරගෙනය. ඒ අනුව අධිකාරීවිය සහ සිතකාලුවල මිලය මිණ කළමනාකරණවන් ප්‍රධාන මීටර් 3 දින් ගදනාගත නැයිය.



පහත මීටර්මේ කළමනාකරණවන් (පසු පෙළ කළමනාකරණවන්)

ආයතනයේ මෙහෙයුම් සේවයන්ගේ කටයුතු අධිකාරීය, සම්බන්ධීකරණය සිදු කරනු ලබන්නේ මොවුන් විසින්ය. ආයතනයේ ඇවිත අධිකාරී බිඟු ලැබේන්නේ මොවුන්යිය. ආයතනයේ රම් අනුගාමිකයන්ට අනිශ්චිතයා, තාක්ෂණික සහයෝග ලැබාදුම්විය, සංළුදු මෙහෙයුම් ලියාකාරීවිය ඇති සිංහල සඳහාත් සිංහික / පුම්බේද මොවුන් යොදා ගනී. මොවුන් මිනිම මීටර්මේ කළමනාකරණවන්ට අවශ්‍ය දෙදුනික කටයුතු පිළිබඳ කොරතුරු ඉඩා දෙයි.

උදා:- සුපරීනෑක, විශි ප්‍රධාන්, ප්‍රධාන ලිපිකරු, කණ්ඩායම් නායක

මධ්‍යම මීටර්මේ කළමනාකරණවන්

ආයතනයේ ඉහළ කළමනාකරණවන් විරෝධ කළ ප්‍රතිපත්ති, උපායමාරුග, සැලුදුම්, ශ්‍රීයටර් භැංච්මේ සිදු කරනුයේ මොවුන් විසින්ය. පැවුම්පෙළ කළමනාකරණවන්ගේ කටයුතු සම්බන්ධීකරණය මීටර්ම අධිකාරීයද මොවුන් විසින් සිදු කරන විදුගත් කාර්යයනි. මෙම කළමනාකරණ මීටර්ම ආයතනයේ ඉහළ සහ පහළ මීටර්ම සම්බන්ධ කරන පාලුමක් ලෙස කටයුතු කෙරේ. මොවුන් ආයතනයේ, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් /

අංශ ප්‍රධානීන් ලෙස කටයුතු කරයි.

ලේඛ්:- අලුවී කළමනාකරු, මානව සම්පත් කළමනාකරු

ඉහළ මෙවැමේ කළමනාකරුවන්

ආයතනයක මොවුන් ඉතා දූඩා කත්තියම් ලෙස පෙනී සිටි. ඔවුන් සම්සේ ආයතනයට වගකිමෙන් බැඳී සිටි. විශේෂයෙන්ම ආයතනයක අරමුණු, උපායමාර්ග, ප්‍රතිපත්ති මොවුන් විසින් පිහිටිවනු ලබයි. ආයතනයක දිගු කාලීන අනාගතය මොවුන් දැකින ඇතර පොදු පරිසරයේ ප්‍රවීණතා මෙහේම ආයතනයේ සම්සේ කාර්යකරුවය වෙනුවෙන් අවධානය ගොමු කරයි. ආයතනයක් අත්පත් කර යැයිම පර්යේෂණ හා සංවර්ධන අංශයේ ආයතනය විවිධ වෙළුදුපළවිල්වලට ප්‍රවිෂ්දිවම, වැනි තීරණ මොවුන් ගනු ලබයි. ආයතනයේ මැදපෙළ කළමනාකරුවන් බිඳුවා ගැනීම, කාර්යාල අගයීම හා දුපුරුණානු මොවුන් ඉටු කරයි.

ලේඛ්:- කාමානනාධිකාරී, සහාය, ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී,

1.8.2 තිරස් වෙනස්වීම පදනම් කරගෙන කළමනාකරුවන් වර්ගිකරණය

මෙම වර්ගිකරණයට අනුව කළමනාකරුවන් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට විරෝධ කළ යැයි.

1. පොදු කළමනාකරුවන් (General Managers)

ආයතනයේ විවිධ කාර්යයන් කරන දෙපාර්තමේන්තු සම්පත් හෝ සියලුම වගකිම් බාර ගන්නා කළමනාකරුවේ.

2. ක්‍රියිය කළමනාකරුවන් (Functional Managers)

එනම් ආයතනයක වික කාර්යයකට පමණක් වගකිමෙන් බැඳී සිටින කළමනාකරු වේ.

ලේඛ්:-අලුවී කළමනාකරු, මානව සම්පත් කළමනාකරු, මෙහෙයුම් කළමනාකරු, නිශ්පාදන කළමනාකරු

කළමනාකරණ මෙවැම අනුව සිදු කරන කළමනාකරණ කාර්යයන් වෙනස්වේ.

ඩීස්ඩ් ජාලාව්ස් එලුම් ප්‍රසාදය



1.9 කළමනාකරණ භූමිකාවන්

Mintzberg ට අනුව කළමනාකරුවෙනු සඳහා ප්‍රධාන භූමිකාවන් 10 ක් පවතී.

විරෝධය	කාර්යභාරය
අන්තර්ප්‍රදේශ කාර්යයන් (Interpersonal Roles)	නාමමාත්‍ර විධායකයකුගේ කාර්යය (Figurehead) නායකයකුගේ කාර්යය (Leader) සහයෝගීතාව ගොඩිනගෙන්නකුගේ කාර්යය (Liaison)
තොරතුරු කාර්යයන් (Informational Roles)	නියමුවකුගේ කාර්යය (Monitor) තොරතුරු බෙළුහරින්නෙකුගේ කාර්යය (Disseminator) ප්‍රකාශයකුගේ/නියෝගීතයකුගේ කාර්යය (Spokesperson)
තිරණ කාර්යයන් (Decisional Roles)	ව්‍යවසායකයකුගේ කාර්යය (Entrepreneur) අරමුණු සමන්‍ය කරන්නෙකුගේ කාර්යය (Disturbance Handler) සම්පත් බෙදාහරින්නෙකුගේ කාර්ය (Resource Allocator) කටිකාකරණකුගේ කාර්යය (Nigotiator)

1.9.1 අන්තරී පුද්ගල කාරියයන්

- 01. නාම්‍යතා විධායකයකු (Figurehead)** අභ්‍යන්තරේ සමාජීය සහ තෙහින් කටයුතුවලදී පෙන්ම යොමු ඇති අවස්ථාවලදී අදාළ කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා කළමනාකරුවෙකු වගකීමෙන් මැයිශ්. මොනු නාම්‍යතා විධායකයකු ලෙස අනෙකුත් පුද්ගලයින් පෙළඳවීමේ හෝ ප්‍රමුඛ කිරීමේ හැකියාවක් රිබේ.
 - 02. නායකයකු (Leader)** මේ යටිගේ කළමනාකරුවෙකු සංවිධානයක සිරින් පුද්ගල තත්ත්වයම්, භවිතවීනා දෙපාර්තමේන්තුවලදී හෝ සම්බන්ධක් ලෙස මුළු සංවිධානයිම නායකන්වා සපයයි.
 - 03. සහයෝගීනාවය ගෞනිතයන්නකු (Liaison)** සෑම කළමනාකරුවෙකුම වන්තාරයේ අභ්‍යන්තර නායු බාහිර පාර්ශවයන් සමග සන්නිවේදනය කළ කුණුදී. මේ සඳහා ඔහුට හෝ ඇයට සංවිධානය වෙනුවෙන් සහ්‍යතාවීම් විවිධ පාර්ශව සමග සම්බන්ධා රාල ගෞනිතය ගැනීමේ හැකියාවක් පැවතිම වැදගත්වේ.

1.9.2 තොරතුරු කාර්යයන්

- 01 **නිගම්මුවකු (Monitor)** - මෙහිදී කළමනාකරුවේවෙතු හිතරම වකාපාර සංචිඛානයට හා කර්මාන්තයට අදාළ තොරතුරු සොයා බිඟුන අතර විසජාරික පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්වේම් පිළිබඳවූ අවධානයන් ගොමු කරනු ලබයි.
 - 02 **තොරතුරු බෙදාහැරින්නෙකු (Disseminator)** - මෙහිදී කළමනාකරු විසින් තම සහයකයින් හා කත්ත්වායම සමඟ අත්තාවශ්‍ය තොරතුරු සන්නිවේදනය කරනු ලැබේ.
 - 03 **ප්‍රකාශකයෙකු (Spokesperson)** - මෙහිදී කළමනාකරු සංචිඛානය වෙනුවෙන් අවශ්‍ය තොරතුරු බාහිර පාර්ශවයන්ට දැමුව පෙනී සිටී.

1.9.3 හිරණ ගැනීම හා සම්බන්ධ කාර්යයන්

- 01** **වික්වතාකාරකයෙකු (Entrepreneur)** - මෙන්ද සිහු හෝ ඇය කළමනාකරුවෙකු ලෙස සංවිධානයේ වෙනස්කීම් නිර්මාණය මෙහේම ඒවා පාලනය සඳහා ද දායක වේ. මෙයින් අදහස් විනුයේ ගටව් නිරාකරණය නව අදහස් උත්පාදනය සහ ඒවා ත්‍රියාත්මක ඩිරීම තුළින් නව ව්‍යුහපාරික අවස්ථාවන්වල ආයතනයේ සම්පූර්ණ අයෙකුවනය කිරීමයි.
 - 02** **අරඹුල් සම්බන්ධ කර්ත්වයෙකු (Disturbance Handler)** - සංවිධානයක් විසින් අනුපේක්ෂීත සිදුවීම් වෙළු මුහුණ පස අවස්ථාවන්හිදී කළමනාකරුවෙකු ඒවා විසඳුම් සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතුය. වියෙක්ම එම ගැටුවකාරී තත්ත්වයන් තුළ පවතින ව්‍යුහකු ඕනෑම සම්බන්ධ සිදුවීම හෝ ඇයට භැඳීගෙනක් පවතින යුතුය.
 - 03** **සම්පත් බෙදාහැරන්නෙකු (Resource Allocator)** - ව්‍යුහපාර සංවිධානයක් සතු සම්පත් නිසි ආකාරව ප්‍රයෝගනයට ගත්තා ආකාරය පිළිබඳව කළමනාකරුවෙකු සතුව මත් අවබෝධයක් පැවතිය යුතු වේ. ඒ සඳහා හිටියර්දී අයවාය උදෙන සකස් කිරීමක් සහ මානව කා අනෙකුත් ව්‍යුහපාරික සම්පත් නිසි පරිදි බෙදාහැරීමක් සිදුකළ යුතු වේ.
 - 04** **කිරීකාකරණකු (Negotiator)** - සංවිධානයක් තුළ, දෙපාර්තමේන්තු තුළ හෝ කණ්ඩායම් තුළ පැවතිවන විදෙනු කිරීකාවන් සඳහා සංස්කරණ විය යුතුවේ.



1.10 හොඳ කළමනාකරුවෙකු විමට අවශ්‍ය ප්‍රධාන අවශ්‍යකාවයන්

ඉතා හොඳ කළමනාකරුවෙකු විමර්ශ කළමනාකරුවෙකු නට අවශ්‍ය දැනුම්, තුෂලයා සහ ආක්ල්ප තිබිය යුතුවේ. ඒ දැනුන් වකාපාරයේ අරමුණු ඉතා සෑලදායීව ඉටුකර ගැනීම සඳහා කණ්ඩායම් මෙහෙයුම් නොද තුෂලමනාකරුවෙකුගේ උක්ෂණයකි.

- දැනුම (Knowledge) - හමන් වැඩකරන රිෂය පරිය අදාළව තත්ත්වයේමක ලෙසේම ප්‍රායෝගික දැනුමක් සාම කළමනාකරුවෙකුටම රිඛිය යුතු වේ. එහු වියකීමෙන් බැඳෙන සහ නිශාලෙන කාර්යයන් වලට අදාළ සියලු තොරතුරු හා සාධක පිළිබඳව මතා අවබෝධනයක් කළමනාකාරීන්ට රිඛිය යුතු වේ.
 - කුසලතා (Skills) - අලේස්පිෂ් ප්‍රතිඵල ලගාකර ගැනීම උදෙසා කළමනාකරුවෙකු විසින් තමාට අදාළ කාර්යයන් හිසි පරිදි ඉටුකිරීම සඳහා අවශ්‍ය ගැනීයාවන් විළින් පරිපූර්ණ විය යුතුය. කළමනාකරනා තදාතුවයන් සිවියෝග්‍රැමක් පහතින් සාකච්ඡා කරයි.

■ **ආකෘති (Attitudes)** - මෙයින් අදහස් විනුයේ කළමනාකරුවේ සහ කාර්යක් ඉටුකරන ආකාරය සහ විය ඉටු සිරිම සඳහා ඇති අවබෝධිය සහ විශ්වාසයන්ය. කළමනාකරුවේ සහමිච්චම තම කණ්ඩායම් අදාළුවෙන් ලෙස මෙහෙයුම් සිදුකරනු ලබන්නේ මෙම ආකෘති මහ පදාතලීමි. විම තිසා සහම අවස්ථාවකම කළමනාකරුවේ දිනාර්මක ආකෘති විඳුන් සම්බැං විම ඉතා වැදගත් කරයායි.

1.10.1 කළමනාකරණ කුසලතා

අයතනයක කළමනාකරුවන්හාට විශාල මෙම සංස්කීර්ණ තුම්බාවන් ඉටු සිරිමට වූදෙනෙහා පිටිනයේ දී සිදුවේ. විම තිසා විවිධ කුසලතා කළමනාකරුවන් සඳහාවේ. Robert L. Katz ට අනුව කළමනාකරණයේ තුළතා වර්ග 3 කි.

1. තාක්ෂණික කුසලතා (Technical Skills)
2. මානව කුසලතා (Interpersonal Skills)
3. සංක්‍රෑපනාර්ථක කුසලතා (Conceptual Skills)

සංක්‍රෑපනාර්ථක කුසලතා

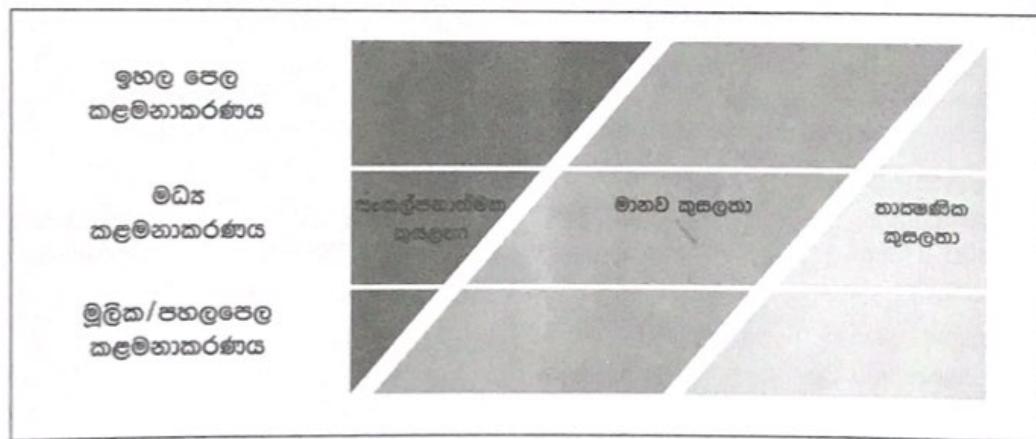
සංක්‍රෑපනාර්ථක කුසලතා යනු අයතනය ඇති කටයුතු සියලුම සම්බන්ධිකරණය හා එකාබද්ධ සිරිමයි (the ability to Coordinate and intergrate all of the interest and activities). තැනගෙන් අයතනය සම්ස්පර පද්ධතියක් ලෙස දැක්වීම් වෙති කොට්ඨාස සම්බන්ධිතාවය දැක්වීම් මින් අදහස් වේ. විනිමි අයතනයක විම පරිසරයේ සම්බන්ධිතාවය විසෙන් කටයුතු කරන ආකාරයක් මෙමින් තීර්ණණය කරයි. අයතනයක මින්ම සහ පහද මිටිටිමේ කළමනාකරුවන්ට විඩා ඉහළ මිටිටිමේ කළමනාකරුවන්ට විඩා සංක්‍රෑපනාර්ථක කුසලතා අවශ්‍ය වේ.

මානව කුසලතා

අයතන කළමනාකරුවන්ගේ සැලකිය යුතු කාලයක් අයතනයේ අන්තර්හර හා බාහිර පාරිභාව සමඟ අන්තර් හිඳුකාවීන්ට කටයුතු කරයි. මේ තිසා මානව කුසලතාවය ඉතා වැදගත්ය. මානව කුසලතාවය යනු, අයතනයක පුද්ගලයින්, කණ්ඩායම් අනිලෝරණය හිමිම, අවබෝධ කර ගැනීම, සහ්තිවේදනය හිමිමට ඇති භාෂ්කියාවයි. තාක්ෂණිය ඉහළුන් ගොනා ගෙන්නා සමාගම් පවා මානව කුසලතාව සහ කළමනාකරුවන් ඉහළ තීඩිය යුතු අභ්‍යන්තර කුසලතාවක් ලෙස හඳුන්වයි.

තාක්ෂණික කුසලතා

විශේෂ කාර්යක් ඉටුකිරීමට අවශ්‍ය භාෂ්කිය යුතු තාක්ෂණික කුසලතා වේ. මේවා ප්‍රායෝගික වන අතර යන්ත්‍ර, තොරතුරු තාක්ෂණ, ගණිතමය හෝ විද්‍යාත්මක කාර්යයටුවට හිමිම සම්බන්ධ වේ. පහද මිටිටිමේ කළමනාකරුවන් සංස්කීර්ණ සේවකයන්ගේ වැඩිවිලුව සම්බන්ධ තිසා ඔවුන්ට වැඩි තාක්ෂණික කුසලතා අවශ්‍ය වේ.



1.10.2 කළමනාකරුවන් හට අවශ්‍ය වන අනෙකුත් කුසලතා

කළමනාකරණ කාර්යය සඳුලුදීව ඉටුකිරීම සඳහා ඉහත සඳහන් කළ තාක්ෂණික, මානව හා සංක්‍රෑපනාර්ථක කුසලතාවයන්ට අමතරව අනෙකුත් විවිධ කළමනාකරණ කුසලතා කළමනාකරුවේ හට



ජාවතිය දැනු වේ.

- ගැටුව විකිණ්වය කිරීමේ ක්‍රියාලතා (Diagnostic Skills)

වෙමි අභ්‍යන්තර විද්‍යා අසුහන් ව්‍යුනයේ යම් අවස්ථාවකට අභ්‍යන්තර ලැබූ හායි ප්‍රතිච්චිතයන් පෙර හිඹා නිර්ණය දිරීමේ හෝ අනුමතනය දිරීමේ පැයැයාවයි. උග්‍රකරණයක් ලෙස වෙටුනුවිරෝගු විසින් රෝගීයෙකුගේ රෝග උජ්‍යනා විශ්වේෂණය කොට විසින් විස හායි රෝගී පැත්ත්වීය දූම්ප්‍රදා යන්න නිර්ණය කරනු ලැබේ. එම අභ්‍යන්තර කළමනාකාර ව්‍යුන විසින් ද ගැටුවකට අභ්‍යන්තර ලැබූ සැකිනු ඇති සිසි විද්‍යාවේ හෝ මින් සිදුකරනු ලැබේ.

- සන්හිටිවේදන තුකලතා (Communication Skills)

අනෙකුත් පාර්ශවයන් හට තොරතුරු සඳහාදී ලෙස සත්තිවේදනය තිරිමන් ඩුටුන්ගෙන් එලඟයි ලෙස තොරතුරු උබායිමින් සඳහා සත්තිවේදනය ඇඟලතා ඉතා වැඳුගත් වේ. කළමනාකරුවකුගේ අදහස් යටත් දේවකාධින් හට සම්පූර්ණය තිරිම දැරීන අරෝතා කරනු ලබන දේ සිවරුවේ ආසුම් දුමටත්, ආමතිකයින් සමඟ කාර්යයන් සම්බන්ධිකාර්ය තරනා කාලුකිකව වැඩි තිරිමටත් සහ සංඝිධානයේ සිදුවන ඇ පිළිබඳව ඉහළ මුළුව මුළුවම් කළමනාකරුවන් ආසුම් නිරිමටත් මෙම තුකලාවිය ඉතා වැඳුගත් වේ. සංඝිධානයක් ඇල සිදුවම් විධිමන් හා අවධාමන් සත්තිවේදනයේ තිරුවැඳාකාවය වට්හා ගැනීමට මෙන්ම අන් පාර්ශවයන්ට හෝදින් අපුන්ගත් දීමේ ණජියාවද මෙම තුකලා දැරීන වර්ධනය වේ.

- හිරණ ගැනීමේ කුසලතා (Decision-Making Skills)

සඳහා නියමිත සැපයුම් වෙතින් ගෝද තීරණ ගැනීමේ පැකිසුවකින් සම්බන්ධ යුතු වේ. මෙම තුළකා තුළින් අදහන් වනුයේ කළමනාකරුවනු විසින් නිවැරදිව ගැටිල් හා අවස්ථාවන් නළුනාගැනීමේ සහ තීරණය ගැනීමේ පැකිසුවකින් ගැටිල් විස්තුව සඳහා නිවැරදි තුළම්පරිග ගැනීමේ හා විකාශය අවස්ථාවලින් හිසි ප්‍රයෝගන ගැනීමේ තැබුණුවිරෝදා

- කාල කළමනාකරණ කුසලතා (Time Management Skills)



1.11 නුතන විකාපාර ලෝකය තර කළමනාකරුවේහි මිණු පෙන ඇති පොදු

1. විරුද්ධය අඩුතා කරන උරුවල ප්‍රතික්‍රියාන්

ලේඛකයේ බොහෝමයක් රටවලුව ආර්ථිකයන්ගේ ව්‍යාපිත වේගය (2018) ව්‍යාපැයේ සිට යම් පහළ ධීමකට ලක් විය. විය 3.6% ලෙස වාර්තා වී ඇත. විශේෂයෙන්ම බොරතොල් මිල ඉහළ යෑම, අධි උද්ධිමිනය, නාය බර, පුද්ධ ස්වභාවික විශව්‍යනයන්, කොරෝනා වැනි ලෙඛිලෝග ආදි කරුණු නිසා බොහෝමයක් රටවල ආර්ථිකයන් කඩාවලාවට පත්ව ඇත. මේ නිසා එවැනි ආර්ථිකවල සිටින විකාරිකයන්ට හම කළමනාකරණයේ විකාර අනියෝගවලු මූහුණුමට සිටිව ඇත.

2. තළම්කාකරණයේ පැහි විවිධත්වය

විතත්මානයේ ආයතනවල විවිධ අදහස් දරන, විවිධ රැකියත්වයන් ඇති, විවිධ මත දරන, හැකිරීම් සහිත පුද්ගලයන් රාකියක් සිටිය තැක. ඔවුන්ගේ වම අදහස්, ප්‍රතිච්චිත සාපුවම කළමනාකරණයට බවපායි.

3. ගෝලීයකරණය

ଯେଉଁଦେଶକରଣୀୟ କଲମିନ୍ଦାକରଣରେତେ ଏହା କୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତିମେଣ୍ଠ ଆଖି କରନ କାହିଦେଇନି, ଦେଖିଲୁ ହିତିକାରୀଙ୍କୁ ଆଖି ଶିଶିଦିନେଇ, ପରିନାମିତି ଶିଖିଲାଙ୍କରଙ୍କୁ ଆଖି ଶିଶିଦିନେଇ, ଦେଖିଲା ତାଙ୍କରିଲିଲ ଆଖି ଶିଶିଦିନେଇ ଯଥିରୁ ଯେଉଁଦେଶକରଣୀୟ ରାଜ ଆଧୁନିକାଯକ କଲମିନ୍ଦାକରଣାଧୀନ ଭାବିତ ରହିଥିଲା ଏହି

⁴ පැවත්තුම් සමාජ විභාගී සහ තේවු අරු යෙදා යෙදා නොවනුය ඇරුණු මූලික ප්‍රතිච්ඡලයි.

විරෝධමානයේ ඇඟැලීම් විකුතාර ආචාර අභ්‍යන්තර දීම විට විටෙක්ද වර්යාවන්ට වූ කිරීමේ අව්‍යාක්ෂණ විෂය නිවැරදි යුතුයි.

මෙය ආයතනයට අනියෝගයක් වේ. තවදුරටත් පරිසර ආරක්ෂාව හා පාර්සර කාන් විළක්වාදීම්ට කටයුතු කිරීම් ආයතනයට සඳහා වගකීමක් නිශ්චි.

5. ගුණත්වය පිළිබඳ ඇයි වැදුගත්කම

ව්‍යවසායක තුළ කළමනාකරුවේදුට ඇති තවත් වැදුගත් අනියෝගයක් වින්නේ ගුණත්වය පිළිබඳ අවධානයයි. විශේෂයෙන්ම තරගකාරීන්ට වූහුණුම්ට විය අත්‍යවශ්‍ය කරුණායි. විය ආයතනයේ එළඳායීත්වයට බලපායි.

6. සේවා අර්ථිකයන්ට මාරු වීම

ලේඛකයේ පැරණි අර්ථිකවල සුලත අංශයක් ඩිවිත ජේවායේ අර්ථිකයන්වල පත් වුයේ හිමිතාදාන ව්‍යුහයයි. නමුත් මින දුයෙක සිට ලේඛකයේ සේවා හිමිතාදාන ව්‍යුහයට ඉහළ අංශයක් ලැබේ ඇත. අදවිත් වම බිජාමියක් අර්ථිකයන් සේවා අර්ථිකයන්ට මාරු වීමේ ප්‍රවිත්තාවයක් නිශ්චි.

7. තොරතුරු තාක්ෂණය

ව්‍යවසායකේ තොරතුරු තාක්ෂණයන් තොරව කිසිදු ව්‍යුහයකට වේලුදෙනා තුළ යැදී සිරිමේ හැකියාවක් තොමැත. වියේම කළමනාකරුත්වය විසින් තම හාන්සි අලුවිය සඳහා විවිධ විද්‍යාම් මාරු (අන්තර්ජාලය, දුරකථන මාරු) පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. තොරතුරු තාක්ෂණය ඇත්තේ ව්‍යුහයයේ මෙහෙයුම් නා ස්කියුවින්වල වේවත් හාවය ඉහළ නැංවිය භැංකි බැවින් අලුවි කළමනාකරුවන් මෙහේම යැම කළමනාකරුවන්ද තොරතුරු තාක්ෂණයේ සැම අංශයක් පිළිබඳවම මතා දැනුවත් හාවයකින් සිටිය දැනු වේ. ඒ අනුව කිසිදු කළමනාකරුවේදුට තොරතුරු තාක්ෂණයන් වැදුගත්කම් තොකුලකා සිටිය තොහැක.

8. ප්‍රමුඛ බෞද්‍යකායේ විවිධත්වය

වියිහෙකට ඉතා වෙනස් වන පුද්ගල කණ්ඩායම් කළමනාකරණයද ව්‍යවසායකේ කළමනාකරුවන් වූහුණ දෙන තවත් අනියෝගයයි. ප්‍රමුඛ බෞද්‍යකායේ විවිධත්වය ව්‍යවසායකේදී ඉතා ඇයි ලෙස පෙන්නුම් කරයි. මෙය ප්‍රමුඛ බෞද්‍යකායේ විවිධත්වය ලෙස පොදුවේ දැනුවත් බැඩි. වියේන් අදහස් වැනුයේ විවිධ වයස් මිටිම්, උග්‍රීයෙන්දුයෙන්, සංස්කෘතියෙන්, රාජීන් සහ ජනව්‍යෙන්ගෙන් සමන්විත ප්‍රමුඛ බෞද්‍යකායක මිශ්‍රණය් සංවිධානයන් තුළ පවතින බවයි. වියේම කාන්තාවන්, විවිධ වර්ණයේ පුද්ගලයින්, ආඩාධිත පුද්ගලයින්, වයස්ගේ පුරුෂීයෙන්, තරුණ පිරිස්, සමාරෝධීතයෙන්, සහ විවිධ රට්ටුවේ වෙළු අඟම්වලට නා සංස්කෘතියෙන්වලට අයන් පුද්ගලයින්ගෙන් සමන්විත ප්‍රමුඛ බෞද්‍යකායේ කළමනාකරණය කිරීම ගෝලීය මිටිම් විශාල ලෙස සැලකිල්ලට හාජ්‍ය වන කරුණාක් මෙහේම කළමනාකරණ අනියෝගයක් ලෙසද සැලකේ.

1.12 මූලක වෘත්තිකයන් සඳහා තාක්ෂණය සමග අවශ්‍ය කුකළතා

මූලක වෘත්තිකයන් සඳහා අවශ්‍ය වන කුකළතා රාකීයක් හඳුනාගෙන ඇත.

01. සහේතිවේදන කුකළතා

විශේෂයෙන්ම සේවකයින් සමග සහේතිවේදනය කිරීමට අවශ්‍ය ලිඛිත, වාචික හා ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාව මෙහිදී වැදුගත්වේ.

02. ගැටුව විසඳුමේ හැකියාව.

ගැටුව විසඳුමේ සඳහා වඩා විධිමත් තාර්කික කුමාශන් හාවිතා සිරිමේ හැකියාව.

03. අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධිතා හැකියාව.

කණ්ඩායම් වැඩි කිරීම, අරුවුද කළමනාකරණය, ඉතා වැදුගත් හැකියාවන්ය.

04. උපාය මාරු හාවිතය.

පරිසර වෙනස්වීම්වලට අනුව උපායමාරු තිර්මාණය කිරීමේ හැකියාව.

05. නායකත්ව හැකියාව.

ආයතනයේ සම්පත්, පුද්ගලයින් මෙහෙයුම්වීමේ හැකියාව.



16. වෙනස කළමනාකරණය.
වෙනස පිළිබඳව තක්සේරුව සහ වෙනසට පහසුකම් සපයීම.

17. අවධානම් කළමනාකරණය සිරිලේ පැහැදිලිව.
අවධානම් පැමිණෙන මූල්‍ය පදනා ගැනීම සහ රේඛා පාලනය සිරිමිට අවශ්‍ය ක්‍රියාලාංශ ගැනීම.

1.13 කළමනාකරණයේ විභාගනය (විවිධ කළනාකරණ දීමෙනයන්)

විසර ගණනාවක් නිස්සේයි වන්නාපරික පරිසරය තුළ සිදුවෙමෙන් පවතින නම්මාරුයි, කංස්කැලික, දේශපාලන, සහ ආර්ථික වෙනසකම් සමඟ වෙනත් නිර්මාව තුළමත්තාගැනීමෙන් විනෝදනය තොක්කිවා ගෙන තිබේ.

පහත සඳහන් පරිදි කළමනාකරණ වින්තනයේ විකාශනය පැහැදුවී දළ මැයි.

1.13.1 කළමනාකරණයේ පුරාතන යුගය

කළමනාකරණයේ හාටිනය මීට අවුරුදු දහස් ගණනක අටිතයකට උරුමකම් සියලුයි. රිපිටුව, ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටවල්වල වේෛනිකාසික උරුමය පරිශ්‍යා කර බිඳීමේ දී කළමනාකරණයේ හාටිනය විකළ සිදු වූ ආකාරය විවෘත හැක. කළමනාකරණය විෂයක් විශයෙන් පෝෂණය වීම අරමිහ වන්නේ 19 වන සියවුයෙන් පසුවයි.

Robert Owen (1771 - 1858) ආයතනයේ දේශීලංගන් සම්පූර්ණ ලුදා හඳුනා ගැනීම මොහුගේ දැනගෙයි විය. දේශීලංගන්හේ ඇභාස දෙනු ලැබුවෙන් ප්‍රතිඵ්‍යාචාර ලැබුවෙනු ලැබේ.

Charles Babbage (1792 - 1870) විෂ්ඨාදනයේ කාර්යක්ෂමතාවය ඔහුගේ අවධානයට ලක්වේ. ඔහු ගණිතය පිළිබඳ විශේෂයෙන් වහා අතර ආයතනයේ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි තීර්ණ සඳහා ගණිතය හා මූල්‍ය ව්‍යුහය අතර අකාරය ඔහු විසින් අවධාරණය කරන ලදී.

1.13.2 සම්හාවස ප්‍රවේශය

මෙම ප්‍රවේශය සම්පූද්‍නයික ප්‍රවේශය, අවෝරුන් කළුලින ප්‍රවේශය නොදැ නම්වලින් දෙන්වනු ලැබේ. මෙහිදී ආයතනය ඇඟ තාක්ෂණික ප්‍රවේශයෙන් ප්‍රතිඵලිව ව්‍යුත් අවධානයට ගෙවුම්වන යුතු.

මෙම ප්‍රවේශය ප්‍රධාන කොට්ඨාසීන් තුනකින් සම්බන්ධ වේ.

01. විදුත්මක කළමනාකරණය
 02. සම්භාව්‍ය සංවිධාන තාක්ෂණය
 03. තිබූත්තවා තාක්ෂණය

1.13.3 විද්‍යාත්මක තංම්පාතුරුය

විභින්න නියවරේ මුද්‍ර ප්‍රකාශ දී එමඟාසිතාවය ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික ප්‍රශ්නයක් ලෙස ව්‍යාපාර ලේකයේ වනු විය. ව්‍යාපාර සිලුයෙන් වර්ධනය වුවත් සේවකයන් පිළා දැක්වීම දැනුති. වහා මිනා සිටින සේවකයන්ගෙන් උපරිම කුරුයුතුවෙන් යොලා ගැනීමේ ආච්‍යතාවය කළුනාකරුවන්ට දැනුති.

අයතනවල සිටින විශේෂයුද්ධීන් තම සේවකයන්ගේ කාර්යවල වැඩිකරන තුම සොයා ගැනීමට උනත්ද විය. වහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විද්‍යාත්මක කළමනාකරණය Frederick Winslow Taylor විසින් බිජි කරන ලදී. මෙම විද්‍යාත්මක තුදුම්බාකරණයේ ප්‍රධාන මැධ්‍යම 4 දි.

01. පුරුද්ධෙන් ඇති වූ කුම වෙනුවට කාර්යයන්වල විද්‍යාත්මක අධිකාරී මත පදනම්ව විද්‍යාත්මක කුම ලබා දීම
 02. විද්‍යාත්මකව සේවකයන්ගේ විද්‍යා ගැනීම හා තොරා ගැනීම සිදු කිරීම. ඒ අනුව යම් කාර්යයන් සඳහා පූදුස්ථම සේවකයින්ට විම කාර්ය සඳහා වූ විගණීම ලබාදීම.
 03. විද්‍යාත්මකව ලබා දුන් කුම සේවකයන් අනුගමනය කරන බව සහායික විම
 04. සේවකයන් හා කළමනාකරණවලත් සමාජව ඔවුන් සිදු කරන කාර්යය අනුව වැඩි බෝල

විද්‍යාත්මක කළමනාකරණය සඳහා වන විවේචන

- තාක්ෂණ හිල්ප රුම පිළිබඳ අධික අවධානය.
- ෉තාම කාන්තීක මුම්.
- මානුෂීය යැයිල් සහ අවශ්‍යතා නොකළකා යැරීම.
- අයතනයේ කණ්ඩායීම් යැයිල් නොපැවතීම.

1.13.4 සම්භාව්‍ය සංවිධාන න්‍යායන්

හෙත්ට් පෙයෝල් (Henry Fayol) මෙම න්‍යාය නිර්මාණය සිරිමට මූල්‍යය. ඩේල් විසින් ආයතනයක කටුෂු පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කළ මුළු පෙයෝල් විසින් සම්භාව්‍ය ආයතනයම වෙනම අවධාරණයට යොමු කරන ලදී. මෙහිදී පෙයෝල් විසින් පහත කළමනාකරණ මූල්‍යම 14 ක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.



1 ප්‍රමුණ විකුත්තය (Division of Work)	විශේෂිකරණය මත පදනම්ව පුද්ගලයන් අතර වැඩි බෙදාහු ලැබේ. ව්‍යුතිය සේවකයින්ට පවත්තු ලබන කාර්යය සංලුදායිව සම්පූර්ණ සිරිම මත යොමු වේ.
2 අධිකාරීය හා වගකීම (Authority and responsibility)	අධිකාරීය හා වගකීම විසිනෙකට සම්බන්ධ වේ. අධිකාරීය සඳහා අනු සිරිමට ඇති අධිකිය සහ සටන් කරවා ගැනීමට ඇති බිලකුසි. වගකීම සඳහා වගවීමේ සඳහා සිරිමට පෙන්වන ආයතනයක් ලැබේ. වගකීම සඳහා පවතා ඇති කාර්යය සිරිමට සේවකයා තුළ ඇති බැඳුම්වේ.
3 විනය (Discipline)	සංවිධානයක් තුළ වැඩි කරන පුද්ගලයන්ට විනයක් තිබේ යුතුයි. අනෙකුත් අයට පුද්ගලයන් පෙන්වන සිකරුකම්, යැයිම් සහ ගරුත්වය විනයට යොමු වේ.
4 අනු සිරිමේ එකිනෙකාවය (Unity of command)	සේවකයින් විසින් අනු ලැයිය දුන්නේ ඉහළ විස් ප්‍රධානීයෝගෙන් පමණක් බව මෙහින් අදහස් වේ. විස් පුද්ගලයෙකුට විස්කෙනෙකුට විඛා වාර්තා සිරිමට ඇතිවිට කාගේ උපදෙශ පිළිගන්නේ ඉඩ ගැනීම් ඇති වේ.
5 මෙහෙයුමේ එකිනෙකාවය (Unity of direction)	සංවිධානයක් තුළ විවිධ කාර්යයන් ඉටුකරන සියලුම පුද්ගලයන් ආයතනයේ පොදු අරමුණක් වෙනුවෙන් යොමුවිය යුතුය.
6 පුද්ගලික පරමාර්ථයන් පොදු පරමාර්ථයන් බවට පත් සිරිම (Subordination of individual interest to general interest)	විස් සේවකයෙකුගේ හෝ සේවක කණ්ඩායමක්ගේ පරමාර්ථ ව්‍යවපාරයේ හෝ සංවිධානයේ පරමාර්ථ සහ අරමුණු අනිච්ච නොය යුතුය. සේවකයින් අතර ගැනීම් හා විරෝධියන් මගහරවා ගැනීම සහ සංවිධානය තුළ එකිනෙකාවය යැකීම සඳහා මෙය ඉතා වැදගත් වේ.
7 සේවකයින්ට ගෙවීම් සිදුකිරීම (Remaration of employees)	සේවායේ ජ්‍යෙෂ්ඨයින්ට හා සේවාලායකයින්ට යන දෙපාර්තමේන්තු සාධාරණ පරිදි ගෙවීම් සිදු සිරිම හා ඔවුන් තැබේමින් සිරිම සිදුකළ යුතුය.
8 මධ්‍යගතකරණය (Centralization)	සේවක පිරිස් උපදීම උපයෝගිතාවයෙන් යුතුව භාවිත සිරිම මධ්‍යගතකරණයේ පරමාර්ථයි. විස් විස් සංවිධානයේ වෙනස්කම් අනුව මධ්‍යගතකරණයේ මෙටිම සිරිණය වේ.

9 අදික තියමය (Scalar chain)	සම්ධින් අදහස් කරන්නේ සංවිධානයක් ඇල විශාලීය යෝගාත් නිශිය යුතුයි. ඉහළම අධිකාරී තහඟාලට සිටි පහලම අධිකාරී තහඟාල දැක්වා අධිකාරීය කොරෝඩින ලුමයක් ලෙස ආයුර්මක විය යුතුයි.
10 පිළිවෙළ (Order)	සංවිධානයක් ඇල හාරිනා කරනු ලබන ද්‍රව්‍ය භා යෝගාත් පිරිස් සඳහා නිසි පිළිවෙළය් පැවතිය යුතුයි. එමේ සංවිධානයේ සෑම කාර්යයක් භා ආයුර්කාරකමක් සඳහාම නිවැරදි ද්‍රව්‍ය හාරිනා භා නිවැරදි යෝගාත් සිටිම අත්‍යවශ්‍ය කරණයකි.
11 සාධාරණත්වය (Equity)	සංවිධානයක් ඇල සම්මානප්‍රමාදය යුතුවෙන් අදහස් වන්නේ සියලුම යෝගාත් සෑම සම්මානව සැලුනිය යුතු වේ.
12 යෝගාත් මත්සිල ස්ථාවරත්වය (Stability of tenure of personnel)	යෝගාත් මත්සිලයේ උපරිම ටෙලූරිස්තාවය ලොකර ගැනීම සඳහා ස්ථාවර ඇම බලකායෙන් අවශ්‍ය වේ. සංවිධානයක් ඇල යෝගාත් රුවා ගහ යුතුයි.
13 මුළු පිරිම (Initiative)	කළමනාකරුවෙකු සඳහාස්මක් පිළිබඳව සිටිම භා වහි කාර්යකත්වය තහවුරු නිරීම සඳහා යටත් යෝගාත් අනිශ්චේරණය කළයුතුයි.
14 කණ්ඩායම් හැකිම / සහයෝගීතාවය (Esprit de corps)	එකිනෙකට සංවිධානය ගන්නේයි. අමුණු ලොකර ගැනීම සඳහා යෝගාත් සාමූහිකව වැඩිකළ යුතුයි.

1.13.5 තිලුනත්තුවාදී කළමනාකරණ නොය

මෙය Max Weber විසින් ජීව්‍යානය කර ඇත. හිතකුතුදුව භා උඩින කොන්දේසි මහ පදනම්ව පුද්ගලිකයෙකුට අධිකාරී බිඟා හාරිනා කරනු ලබන ටෙක්නොලජිජ්‍යාන ලෙස තද්දුවය. Max Weber ව අනුව මෙය ලැංඡන : ද පවතී.

01. විශේෂිකරණය
02. දුරාවලුය
03. කොන්දේසි
04. අපොද්ගැලීකනය
05. පර්ස්‍රකරන උද තිලුනාරින්
06. වෘත්තීය තිලුනාරින්
07. පුරුණ කාලීන තිලුනාරින්
08. පොදු / පොද්ගැලීක විභජනය

1.13.5.1 තිලුනත්තුවාදයේ වරිග

තිලුනත්තුවාදය හාරිනා වහ අකාරය අනුව ප්‍රධාන කොටස 03 කි.

- විකර තිලුනත්තුවාදය (Mock bureaucracy) - තිලුනත්තුවාදයේ නිරි භා කොන්දේසි කොඩිනාගුවද එවා සහය ව්‍යායෙන් තුළාවේ යෝගාත් තැබ්දියෙන් නැති අවස්ථාවයි.
- තියෙක්නාස්මක තිලුනත්තුවාදය (Representative bureaucracy) - මෙමේ සමාජමේ නිරි භා කොන්දේසි ආරක්ෂා නිරීම සඳහා සමස්ට කාර්යමක්දීම භා යෝගාත් සිටිම් කරයි. මෙය තිලුනත්තුවාදය පිළිගන්නා අත්වයයි.
- දුනුවම් බව දෙන තිලුනත්තුවාදය (Punishment created bureaucracy) - නිරි භා කොන්දේසි උල්ලංකනය නිරීම නිසා බිරුපතුද ලෙස දුනුවම් ලුවා දෙයි. ව්‍යුතිකා තිලුනත්තුවාදයට පුද්ගලයින් විය පිළිගන්නා ඇත්වයයි.

1.13.5.2 හිමුකන්තුවාදයේ වාසි

- සේවකයන් විසින් තීරණය කරන ලද කොහොත්තේයි හා ශ්‍රී යාපරිපාලින් අනුව ඔවුන් ජීවාකාරී ලෙස නැඟි-රේන බැවින් කළමනාකරණය ඉතා පහසු වේ.
- සාම රැකියාවක් සඳහාම පැහැදිලි ලෙස පටවන ලද රාජකාරී හා වගකීම් පටති. වම නිසා විය රැකියා ඇම්කාව පැහැදිලිව ඇක්වීමට මගපෙන්වීමක් සිදුකරයි.
- සේවකයෙකු සේවකයන් ඉවත්ව හිය ද එයට තවත් සේවකයෙකු ඉතා ඉක්මනින් බදාවාගන්නා බැවින් රැකියාව නොකළා කරගෙන යමට හැකියාව පටති.

1.13.5.3 හිමුකන්තුවාදයේ අවාසි

- විය රේඛාලයි වලට හා අනවාය ලෙස උපිල්ලේනා සම්බන්ධ වැඩි සඳහා යොමු වේ.
- ඉතා දැයි කොහොත්තේයි හා ශ්‍රී යාපරිපාලි ශේෂවෙන් සේවකයින් අත් දේ කිරීමට මුළුපිරීමක් සිදු නොවන අතර ඉහෙළුම් ශ්‍රී යාපරිපාලියෙක් ද දක්නට නොලැබේ. සේවකයින්ට සැලකිය හැකි නොදුම ආකාරයෙන් නොකළක බැවින් ඔවුන් සංවිධානය කෙරෙනි බැඳීමක් හා භැඳීමක් නොමැතිව කටයුතු කරයි.
- සේවකයෙකු ජීවාකාරී කාර්යාලයේ වලට පුරුෂීම තුළින් වෙනස්වීමට අකමස්ථානක් දක්වන අතර නම්කිලි හාවය නොමැතිවීම හා කාර්යාලයන්ට ජැඩිගැසීමක් සිදු නොවේ.



1.14 වර්යාත්මක ප්‍රවේශය

මෙය මානව සම්බන්ධිතා ප්‍රවේශය ලෙස භාජනයි. ආයතනයේ සේවකයන්ගේ එමඟාසිතාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා මානව හැකිවීම් යොදා ගන්නේ කෙසේද යන්න මෙමින් පැහැදිලි කරයි. අභිප්‍රේරණය, පුහුණුව, කණ්ඩායම් කළමනාකරණය, ගැටුම් වැනි දා මෙනින් අධිස්‍යනය කරයි. මෙය සංවිධානය තුළ සේවකයන් විෂි වටිනාම සම්පත ලෙස සලකනු ලැබේ.



1.15 ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රවේශය

දෙවන ලේක දුද්ධියෙන් අනතුරුව විෂි හාවිතා වූ යුති යානය ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීම්වලට යොදා ගන්නා ලදී. ගණිතමය පුරෝකරණයන්, තොග ආකෘති, ජාල ආකෘති, ඒකක වැඩසටහනන් මේට උදාහරණ වේ.



1.16 පද්ධති නෙය

1.16.1 පද්ධතියක මූලික සංරචක

යෙදුවුම් - මෙය 7M ලෙස භාජනයෙන් ලැබේ

- අමුදුව (Materials) මෙය නිශ්පාදන ශ්‍රී යාවලියෙන් හාවිතා කරන අමුදුව ඇතුළත් වේ.
- මිනිසුන් (Men) මෙය නිශ්පාදන ශ්‍රී යාවලියට යොදා ගන්නා මිනිසුන් වේ.
- යන්ත්‍ර (Machinery) යොදාගන්නා ප්‍රාග්ධන උපකරණ වේ.
- මූල්‍ය (Money) නිශ්පාදන ශ්‍රී යාවලියෙන් ආයෝගනය කරන ප්‍රමාණයයි
- තුම (Methods) විවිධ ශ්‍රී යාපරිපාලි සහ හාවිතා කරන තුම මෙයින් අදහස් වේ.
- වෙළඳපොල (Market) ආයතනයේ භාණ්ඩ සහ සේවා සඳහා නිශ්පාදන වෙළඳපොල මෙයින් අදහස් වේ.
- කාලය (Minutes) කළමනාකරණයට නිශ්පාදන සිමීන තාක්‍රියාව වේ.

පරිවර්තන ශ්‍රී යාවලිය - නිශ්පාදන තුම හාවිතයන් යොදුවුම්, නිමවුම් බවට පත් කෙරේ.



නිමුහී - ගෙදවුම්, ආයතනයේ පාන්ති සහ සේවා බවට පත් සිටිම

ප්‍රතිච්‍රිතය - පද්ධතියේ මෙහෙයුම් අවසානයේ පද්ධතිය මග ප්‍රතිච්‍රිත තොරතුරු සපයයි. ව්‍යුත්‍යා කාර්යකාලීන අය කරන අතර හිටැරදූ සිටිමට ශ්‍රීඹාවන් ගනු ලැබේ.

පරිසරය - ආයතනය ශ්‍රීඹාවක වන විටිච්‍රිත වේ.

1.16.2 පද්ධති නෙයේ මූලික සංරච්ච

පද්ධතියක මූලිකාංග සැලකිල්ලට ගෙන කළමනාකරුවන් ගොඳ තත්ත්වයේ, සහ ගොඳ කළමනාකරණ භාවිතයන් තෝරා ගැනීම සිදු කළ දූෂණය.

සංවාහ පද්ධති (Closed systems) - සංවාහ පද්ධතියක් ගනු පැවත්ම උදෙසා පරිසරය සමඟ අන්තර් සම්බන්ධිතාවයේ නොපව්වන සහ පරිසරයෙන් සියලුම බලපෑමක් නොමැති පද්ධතියක්. සියලුම හිමැවුම් හා ගෙදවුම් පද්ධතිය අභ්‍යන්තරයේම වේ. කාමිප්‍රාදික හා කළමනාකරණ විද්‍යා ද්‍රැශනවල මත අනුව සංවාහ පද්ධතියක් වේ.

විවෘත පද්ධති (Open systems) - පැවත්ම උදෙසා පරිසරය සමඟ අන්තර් සම්බන්ධිතා පවත්වන හා පරිසරයේ විලුපාමට කාර්යය වන පද්ධති වේ. මෙහිදී ගෙදවුම් හිමැවුම් බවට පරිවර්තනය කරන අතර එවා පරිසරයට මුදා හරි. සැබා ලේඛනයේ සියලුම සංවාහයන් විවාහ පද්ධතියක් වේ.

උප පද්ධතින් (Subsystem) - සම්ත්‍ය පද්ධතියක කොටස්, විකිනොක පද්ධති වල ශ්‍රීඹාකාරීකාරීකාරී මත යැයේ. සම්පද්ධිතියක්ම විශාල පද්ධතියක උප පද්ධති වේ. උභාහරණයක් ලෙස, දෙපාර්තමේන්තුවක් සමාගමක උප පද්ධතියක් වේ. සමාගම කර්මාන්තයේ උප පද්ධතියක් වන අතර කර්මාන්තය ආර්ථිකයේ උප පද්ධතියක් වේ.

අධිව්‍යල (Synergy) - මෙම උප පද්ධතින් සියලුම වික් පද්ධතියක් ලෙස සම්බන්ධිකරණය හා ශ්‍රීඹාවක විම හිමා ලැබෙන උදෙසා ප්‍රතිච්‍රිතය අධිව්‍යල (Synergy) ලෙස හඳුනුවයි. විකිනී උප පද්ධතින් තහිව ශ්‍රීඹාවක වනවාට විඛා පද්ධතියක් ලෙස වික්ව කටයුතු සිරෝමේද කාර්යක්ෂම හා ව්‍යුහා වික්ව ලෙස ශ්‍රීඹාවක වේ. උභාහරණයක් ලෙස, දෙපාර්තමේන්තු වික්ව සම්බන්ධිකරණය වන විට කාර්යක්ෂම බව වැඩිහි දෙපාර්තමේන්තුව තම කාර්යය නැවත හැවත සිදුවීම (දුෂ්කරණය) වෙළක්වා ගනී.

ප්‍රගල (Entropy) පද්ධතියක් අවසාන හාගෙ කරා ගොඳ අභාවිත යාමේ ප්‍රවිණාකාවය විශ්වීය ධර්මකාවයයි. විවෘත දිගු පැවත්ම සහ සාර්ථකත්වය සඳහා, සංවාධානයන් වෙනස්වන පරිසරයට අනුගත වෙමින් නව ගෙදවුම් හා හිමැවුම් හඳුනුවා දිය දූෂණය.

පද්ධති ප්‍රවේශය තුළින්, කළමනාකරුවන්ට සංවාධානයක් සම්පූර්ණ සමස්තයක් ලෙස ප්‍රකාශීලි අවස්ථාව ලබා ලදී. සංවාධානයක් ගනු අන්තර් සම්බන්ධිතාවයක් ඇති උපාංග විශ්චිත පද්ධති පද්ධතියක් වන අතර, මෙම උපාංග විවිධ කාර්යයන් ඉටු කරයි. කොයේ වූවත් මෙම උපාංග සියලුමෙන්ම අවසන් ඉලුක්කය වික්ව වේ.

පද්ධති ප්‍රවේශය තුළ සංවාධානයේ වික් වික් කොටසේ ශ්‍රීඹාකාරීත්වය අනෙක් පද්ධතින්හි ශ්‍රීඹාකාරකම් වුවට බිලපාමි සිදුකරයි.

1.16.3 පද්ධති කළමනාකරණ නෙයේ ඉස්සණු

- අයතනය පද්ධතියක් ලෙස සැලකීම.
- අයතනයේ කළමනාකරුවන්ට පරිසරයේ ඇති වැදුගස්කම අවබෝධ කර ගැනීමට හැකි විම.
- උප පද්ධති අතර අන්තර් සම්බන්ධිත්වය හඳුනාගත හැක.
- අයතනයේ කළමනාකරුවන්ට තම සීරණ උප පද්ධතිවුවට බිලපාන ආකාරයෙන්ම විම උප පද්ධතිම සීරණවුවට බිලපාන ආකාරය හඳුනාගත හැක.



1.17 අවස්ථානුකුල දරුණුනය/නෙය (Contingency Theory)

කළමනාකරුවන්ට තම සීරණ ගත්තා විට ඔහුන් සියලුම වර්ගමාන පැවතිකි සැලකිල්ලට ගහ දූෂණ බව සහ ඔහුන්ට ඇති අවස්ථාව අනුව කටයුතු කළ දූෂණ බව අවස්ථානුකුල දරුණුනයෙන් ප්‍රකාශ කෙරේ. වික් වික් සංවාධාන වෙනස් වන බව අවස්ථානුකුල දරුණුනය පෙන්වුම් කරන අතර ව්‍යුත්‍යා වික් වික් සංවාධාන

වෙහෙත් කළමනාකරණ කළ යුතුයි. අවස්ථාවල දැරූහයට අසුව විශ්චතා තත්ත්වය මහ පදනම්ව කහ අදාළ කරයේ අයය සිරිමෝන් පසුව කළමනාකරණයේ සිර්තායක් ගැනීම සිදු කරන ලැබේ.

අවස්ථාවල කළමනාකරණ දැරූහයයේ ඉංජේනුරුවන්

01. ආයතනයෙන් ආයතනයක් වෙහෙත් වන තියා, විශ්චා තක්සයේ කොළඹ නොහැක.
02. යම් අවස්ථාවක ඇති දුට්ටූහෝ උසස් මග විභා ගොඳ කළමනාකරණ භාෂීරිම දූමක්ද සත්ත්‍ය සිර්තාය වේ.
03. එක අවස්ථාවක් මහ ගොඳ ගත කළමනාකරණ භාෂීරිමක් අනෙකුත් අවස්ථාවලට ගොඳ ගත



1.18 ජපන් කළමනාකරණ ගෞලිය

William Ouchi එකිනෙක "Theory Z" නම් පොත ප්‍රකාශයට පත්වීම් සමඟ රපන් කළමනාකරණ ගෞලිය පිළිබඳව කළමනාකරණයේ උග්‍රත්වය ඇතිවිය. ජපන් සංවිධාන තුළින් බැවතිර සංවිධාන වලට ඉහෙන ගත භාජි දා බොහෝ විව ඔහු විසින් පෙන්වාදී ඇත. ජපන් කළමනාකරණය සංස්කෘතික පදනම මහ සිර්මාණය වූ කළමනාකරණ ගෞලියයි.

ජපන් කළමනාකරණය සංවිධානයේ පහු නිව ඉහළට ගොරුදා ගෘෂ්මයේ අවසන්නව අවධාරණය කරයි. මෙම කළමනාකරණ ගෞලිය මිනින් දැනාවේ අඛණ්ඩව වැඩි දියුණු සිරිම (continuous improvement in quality), තීරණ ගැනීමේ සම්මුතින්, සහ හිටුවදී තොග පද්ධතින් පිළිබඳ අවධානය කොමු කරයි. මෙම රපන් කළමනාකරණයේ මුළුක උසස් ව්‍යුදේ මෙම කළමනාකරණ ගෞලිය ප්‍රදාන නැඹුරුව වෙත්ම කාර්යය කෙරෙනිද නැඹුරුකාවක් ඇති විමින් ප්‍රදාන නැඹුරුකා ප්‍රවේශය මානව සම්පත කෙරෙනි අවධානය කොමු කරන අතර වැඩි නැඹුරුකා ප්‍රවේශය, තත්ත්ව පාලනය, Just in time සංක්‍රාපය වැනි නිෂ්පාදන කාර්යයන් කෙරේ අවධානය කොමු කරයි. උදාහරණයක් ලෙස රපන් කළමනාකරණයේ Kaizen, 5S සහ සම්ස්පාදන තත්ත්ව කළමනාකරණය යන සංක්‍රාපය ඇතුළත් වේ. Kaizen යනු ආයතනයේ සියලුන්ගේම සහායාක්ෂිතව ඇතිව සිදු කරන අඛණ්ඩව වැඩි දියුණු සිරිමයි. 5S හි රපන් තුමය තුම වාග් මාලාවක් ඇතුළත්ය. එහිම් Sort (Seiri), Set in Order (Seiton), Shine (Seiso), Standardize (Seiketsu) සහ Sustain (Shitsuke). මෙය නාස්ථික අඩුකරන සහ ව්‍යුහයිනාවය වැඩි දියුණු කරන පද්ධතියකි.

ජපන් කළමනාකරණ භාෂණ තුමවේදායාත්ම ප්‍රධාන ත්‍රිකාකාරකම් සිශ්පියක් පහතින් දැක්වේ.

- ආයතනය අදාළ කළමනාකරණයේ ප්‍රතුෂු සිරිම.
- සීම්ඩිනය සිර්තා ගැනීම්.
- තත්ත්ව පාලන තුමයන් ප්‍රවේශ්ව හාටිනා සිරිම.
- කාර්යය මිනුම් සංස්කීමේදී වැඩි සැලකිදාලක් දැක්වේම්.
- දේවිකයන් අතර පුහු සම්බන්ධිත සිර්මාණය සිරිමට කටයුතු සිරිම.
- යට්ටිව ගැනීය නිශ්චිතය ය රෙක්ස්ඩ්වය මග පදනම් වූ දීමිනා ලබාදීම්.

මෙම රපන් කළමනාකරණ ගෞලිය, බට්තිර හෝ සාම්පූහ්‍යාකා කළමනාකරණ ගෞලින් සමඟ සැස්කීමේදී විභාග නොදීන් දේරාමිය යැක.

සාම්පූහ්‍යාකා ගෞලිය හා ජපන් ගෞලිය කැසැලුම්

බට්තිර (සාම්පූහ්‍යාකා) ගෞලිය	ජපන් ගෞලිය
ධිනවාදී වේ	මිනුත්වය මහ පදනම් වේ
ලාභ උපරිම සිරිම අරමුණු කරයි	විකාශ කළ අය වැඩි සිරිම අරමුණ වේ
සමාජම ව්‍යුහය කරයි	සමාජම සමඟ විශ්චා විභාග වේ
කොටස් කරවීන්දෙන් තැබේමිය අරමුණු කරයි	ප්‍රභේදීක තැබේනිය අරමුණු කරයි
කාර්යාලයට ප්‍රමුඛයේ දේ	වැඩි පොලට ප්‍රමුඛයේ වය